Аннотация программы

Предпрофессиональная программа дополнительного образования (шахматы)

Направленность: физкультурно-спортивная.

ЦЕЛЬ: Физическое образование - формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, формирование здорового образа жизни, вовлечение в систему регулярных занятий физической культурой и спортом, а также создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья, профориентации физической культуры и спорта.

Задачи:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Рабочие программы по предметным областям

I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

1.1. Теоретические основы физической культуры и спорта

1.2. Общая физическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка

1.3. Вид спорта (шахматы)

1.4. Основы профессионального самоопределения

II. ВАРИАТИВНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

2.1. Различные виды спорта и подвижные игры

2.2. Судейская подготовка

2.3. Развитие творческого мышления

2.4. Специальные навыки

Направленность	Срок реализации	Возраст учащихся	Уровень сложности	Категория детей (лет)	Интеграция по предметным областям	Процент практической составляющей	Форма промежуточной аттестации
Физкультурно-спортивная	8 лет	7-14 лет	базовый	7-12	Обязательные предметные области		Выполнение контрольно-переводных нормативов
					Теоретические основы физической культуры и спорта	Не менее 10%	
			углубленный	13-14	Общая физическая подготовка	30% (базовый уровень)	
					Общая и специальная физическая подготовка	15% (углубленный уровень)	
					Избранный вид спорта	Не менее 30%	
					Основы профессионального самоопределения	15% (углубленный уровень)	
					Вариативные предметные области		
					Различные виды спорта и подвижные игры	От 10% до 15%	
					Судейская подготовка	5% (углубленный уровень)	
					Развитие творческого мышления	От 7% до 8%	
					Специальные навыки	От 7% до 8%	

Каждый уровень сложности предпрофессиональной программы дополнительного образования содержит достаточный объем часов по предметной области, которые позволяют формировать у учащихся универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание предметных областей и планируемые результаты освоения образовательной Программы учащимися

N п/п	Наименование предметных областей	Планируемые результаты по предметным областям **базового уровня** сложности программы	Планируемые результаты по предметным областям **углубленного уровня** сложности программы
1.	Обязательные предметные области		
1.1.	Теоретические основы физическо	-знание истории развития спорта; -знание места и роли физической культуры и спорта	-знание истории развития избранного вида спорта; -знание значения занятий физической культурой и спортом для

	й культуры и спорта	в современном обществе; -знание основ - законодательства в области физической культуры и спорта; -знания, умения и навыки гигиены; -знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни; -знание основ здорового питания; -формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.	обеспечения высокого качества жизни; -знание этических вопросов спорта; -знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил; -знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований; -знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта; -знание основ спортивного питания.
1.2.	Общая физическая подготовка	-укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды; -повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки; -развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; -формирование двигательных умений и навыков; -освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений; -формирование социально значимых качеств личности; -получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);	

		-приобретение навыков проектной и творческой деятельности.	
1.3.	Общая и специальная физическая подготовка		-укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды; -повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки; -развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта; -специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.
1.4.	Вид спорта	-развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта; -овладение основами техники и тактики избранного вида спорта; -освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений; -освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности учащихся тренировочных нагрузок; -знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта; -знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом; -приобретение опыта участия в	-обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта; -освоение комплексов специальных физических упражнений; -повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов; -знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта; -формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта; -знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства; -опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях

		физкультурных и спортивных мероприятиях; -знание основ судейства по избранному виду спорта.	
1.5.	Основы профессионального самоопределения		-формирование социально значимых качеств личности; -развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе); -развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии; -приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка учащихся; -приобретение опыта проектной и творческой деятельности.
2.	**Вариативные предметные области**		
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	-умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр; -умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр; -умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; -приобретение навыков сохранения собственной физической формы.	
2.2.	Судейская подготовка		-освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике; -знание этики поведения спортивных судей; -освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "юный спортивный судья" по избранному виду спорта.
2.3	Развитие творческого мышления	- развитие изобретательности и логического мышления; - развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи; - развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.	
2.4.	Специальные навыки	-умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками; -умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта; -умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;	

		-умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

Виды учебной работы

		Распределение по годам обучения							
		Базовый уровень сложности						Углубленный уровень сложности	
		1 -й год	2 -й год	3 - й год	4 - й год	5 - й год	6 - й год	7 - й год	8 - й год
1	**Теоретические занятия**	13	13	13	15	15	21	21	21
2	**Практические занятия**	93	93	93	133	133	165	165	162
2.1	Тренировочные мероприятия	*75*	*75*	*75*	*109*	*109*	*132*	*132*	*132*
2.2	Физкультурные и спортивные мероприятия	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*4*	*4*	*6*
2.3	Иные виды практических занятий	*16*	*16*	*16*	*22*	*22*	*29*	*29*	*26*
3	**Самостоятельная работа**	17	17	17	17	17	21	21	21
4	**Аттестация**	3	3	3	3	3	3	3	6
4.1	Промежуточная аттестация	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*2*
4.2	Итоговая аттестация								*4*
	Общее количество занятий в год	**126**	**126**	**126**	**168**	**168**	**210**	**210**	**210**

Технические и программные средства обучения

Персональные компьютеры с программным обеспечением Windows 8.1.

Интернет

Ростелеком. Скорость подключения до 5Мбит/сек.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Главным критерием для зачисляемых в группу подготовки является возраст и подготовленность учащихся.

Перевод учащегося на следующий год обучения базового или углубленного уровня сложности осуществляется путем сдачи контрольных нормативов в соответствии со стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта. Перевод учащегося на углубленный уровень сложности программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов выступления на официальных соревнованиях.

Критерии оценки для приема контрольных нормативов по ОФП и СФП устанавливаются в соответствии со стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Разработчик аннотации:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки Володченко Ольга Владимировна.